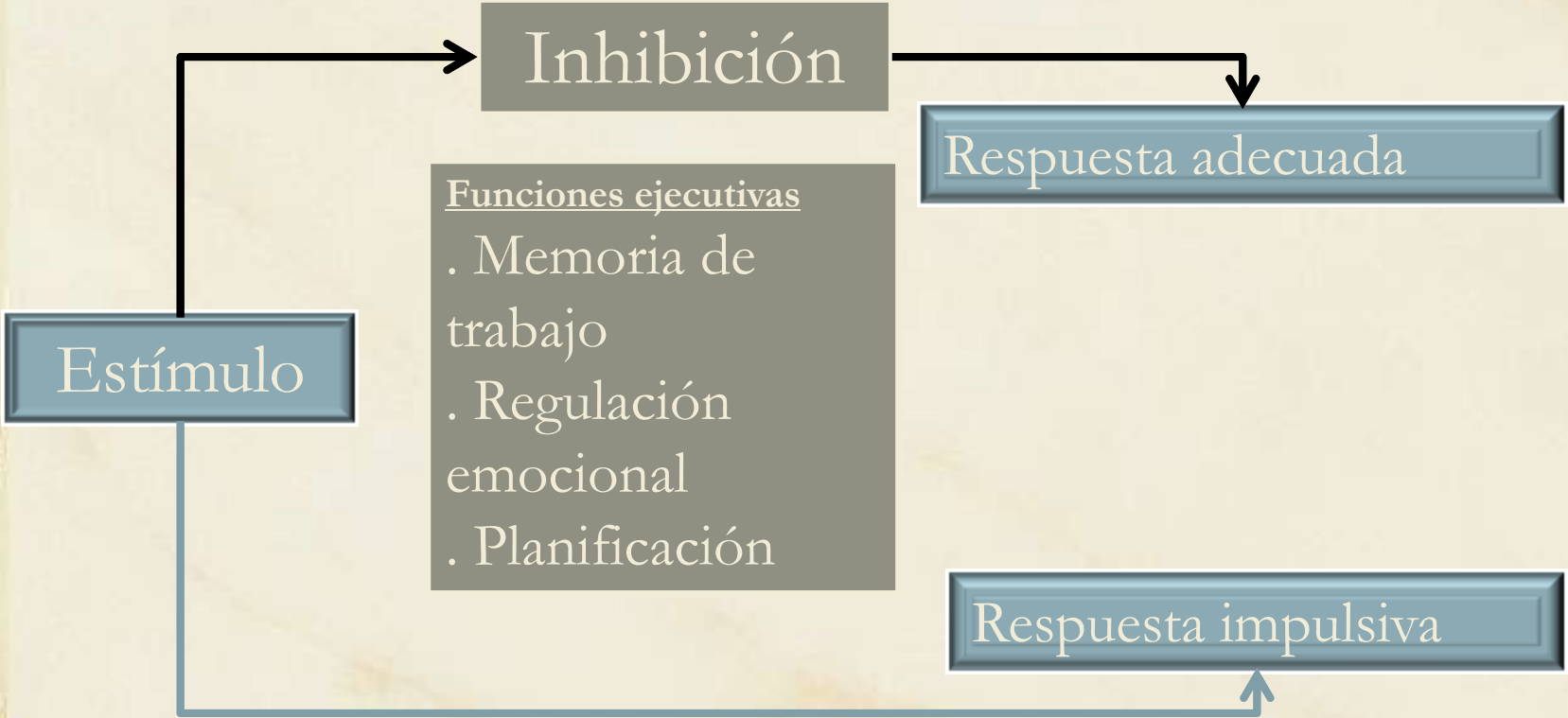


Funciones Ejecutivas Y TDAH



Mari Carmen Correas Caba
Psicóloga Educativa y logopeda



Estímulo

Inhibición

- Funciones ejecutivas
- . Memoria de trabajo
 - . Regulación emocional
 - . Planificación

Respuesta adecuada

Respuesta impulsiva

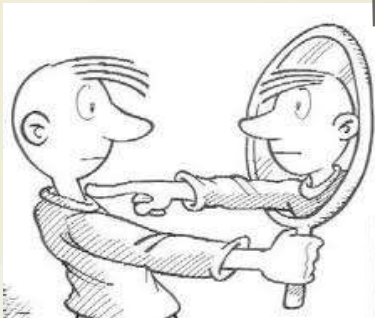
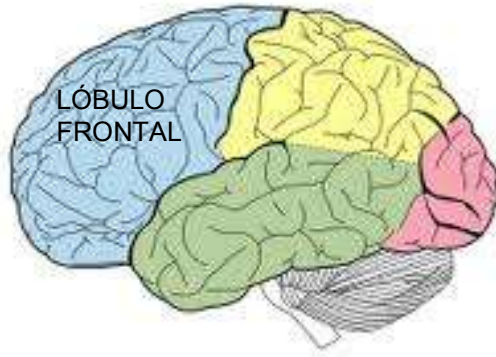
¿Qué son?


Barkley: son el uso de acciones autodirigidas (autorregulación) para elegir los objetivos, seleccionar, adoptar y mantener las acciones a través del tiempo hacia esos objetivos.

Otras:

- Actividades mentales complejas necesarias para planificar, guiar, revisar, regularizar y evaluar qué conductas nos ayudan para alcanzar metas.
- Amplio abanico de procesos que se encargan de la planificación, dirección y priorización.
- Conjunto de habilidades cognitivas, emocionales y motivacionales que emergen de circuitos y estructuras de los lóbulos frontales.

En resumen...





El TDAH es un fallo en el sistema ejecutivo:
sistema de inhibición.

Afecta a

Memoria de Trabajo

MEMORIA DE
TRABAJO NO
VERBAL

MEMORIA DE
TRABAJO
VERBAL

AUTOMOTIVACIÓN
REGULACIÓN
EMOCIONAL

PLANIFICACIÓN
DE LA
RESPUESTA

Memoria de trabajo

Sistema que manipula la información de manera temporal



Dificultades para

Hacer las cosas en un futuro cercano

Memorizar y seguir instrucciones

Olvidar una información mientras se trabaja con otra

Para memorizar datos matemáticos, de ortografía

Memoria de trabajo no verbal

No aprenden de los errores pasados

3 meses
10 años

Dificultad para demorar recompensas

Capacidad para mirar hacia atrás, para rescatar información visual de acciones pasadas y consecuencias

No aprenden de la imitación

Autoconciencia limitada

Memoria de trabajo verbal

Lenguaje interno: voz que permite hablarnos a nosotros mismos

Pobre autodescripción y autoinstrucciones

9-12 años

2-3 años por debajo y menor capacidad funcional

Regulación emocional

Controlar las emociones,
ajustarlas y modelarlas



Tienen dificultades para

Gestionar las
emociones

Expresar las
emociones

Reacciones
emocionales
excesivas: motoras
y/o verbales

PLANIFICAR UNA RESPUESTA

Actuar ante una situación eligiendo la respuesta más conveniente, enfrentarnos a los problemas, pensar en el futuro.



Dificultades para

Inhibir
tendencias
espontáneas
que
conducen a
error

Regular el
tiempo

Solventar
problemas y
recopilar
información



Trabajamos bien sentados y en silencio





¿CÓMO
PODEMOS
TRABAJARLAS?



Hacer la información física:
notas, carteles, etc.



Tiempo físico: relojes con
alarmas



Externalizar la motivación:
pequeños premios, puntos...



Economía de fichas



Ordenar palabras en una frase



Adivinanzas



Palabra encadenada



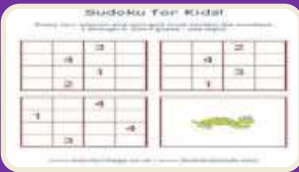
Ordenar historias



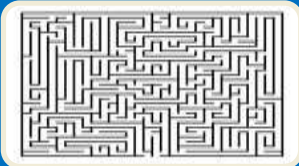
Juego simón, la torre, el lince, memory...



Buscar figuras iguales a un modelo



Sudokus



Laberintos



Mensajes cifrados, jeroglíficos



Deportes aeróbicos,
individuales.



Ajedrez



Relajación



Cocina



¿Qué harías si...



Mostrar un modelo adecuado de conducta.



Escucha activa



Fuera efecto Pigmalión



Entrenamiento en autoinstrucciones: talleres



Hacer lista de emociones y que pongan un ejemplo.



Mostrar afectividad



Cuidarnos.

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



Search ID: K00454

"There's a renewable source the government should use."



*Michael
Gracias*